

邁向未來大學： 論公私立大學的挑戰

張國恩 博士

挑戰

- 政府補助減少與財務困難
- 少子化現象
- 國際化與全球競爭
- 科技快速發展
- 後疫時代
- 新議題對教育的影響
- 世代差異與多元價值衝突

發展

- **學習理論**

- 行為主義
- 認知主義
- 建構主義
- 共創主義

- **學習目標**

- 知識與技能
- 後設知識與技能(素養或能力)
- 發揮素養或能力

面向

- 翻轉教學
- 目標導向
- 彈性制度
- 開環學校

翻轉教學

1. 角色轉換

學生的學習置於中心，教師的角色從知識傳授者轉變為學習的指導者和支持者。學生在課堂外自主學習，而課堂內教師提供指導、引導和解答問題。

2. 學習資源

翻轉教學提供多樣化的學習資源，如教學視頻、線上課程和閱讀資料，供學生在課堂外學習。這樣可以讓學生根據自己的學習進度和需求進行學習。

3. 應用和討論

翻轉教學強調在課堂內進行應用和討論。學生通過解決問題、合作學習和討論活動來深化對學習內容的理解和應用。

翻轉教學

- 1. 課前準備：**教師需要精心準備學習資源，包括教學視頻、線上課程和閱讀資料。這些資源應該具有明確的學習目標和內容，以便學生在課堂外有效學習。
- 2. 學生支持：**提供學生所需的支持和指導，以確保他們能夠在課堂外順利學習。這可以包括清晰的學習指引、討論區或線上論壇、定期的問答時間等。
- 3. 課堂活動設計：**在課堂內進行具有挑戰性和互動性的活動，促進學生的應用和討論。這可以是問題解決活動、小組合作項目、案例研究等，以激發學生的主動學習。
- 4. 學習評估：**設計適合翻轉教學的評估方式，以評估學生對學習內容的理解和應用能力。這可以是小測驗、專案作業、課堂討論等形式的評估。
- 5. 持續改進：**翻轉教學是一個不斷改進的過程。教師和學校應該收集學生和教師的反饋，進行評估和修正，以提高教學效果和學生的學習體驗。

目標導向

■ 學習目標

學生明確設定學習目標，制定個人學習計劃。

■ 個別化學習

強調個別化的學習體驗。學生根據自己的興趣、能力和學習風格來選擇課程和學習方式，實現學習目標。

■ 實踐和反思

學生不僅要學習理論知識，還要將所學應用於實際情境中，並不斷反思和調整自己的學習策略。

目標導向

- **明確目標**：確保學生和教師對學習目標有清晰的理解和共識。目標應該具體、可衡量且有挑戰性，以激發學生的積極性和動力。
- **學生導向**：重視學生的需求和學習風格，鼓勵學生主動參與學習過程。
- **教師支持和指導**：提供學生所需的支持、指導和反饋。教師應該具備相應的培訓和知識，以協助學生達到學習目標。
- **評估方法**：評估應該關注學習目標的達成程度，鼓勵學生進行自我評估和反思。
- **不斷改進**：根據學生的反饋和成效，教師和學校應該不斷優化課程設計和教學方法，以提供更好的學習環境和支持。

彈性制度

■ 選擇多樣性

讓學生可以根據自己的興趣、學術目標和職業發展計劃，自由選擇不同的課程和專業領域。

■ 學習彈性

讓學生可以自主安排學習時間，選擇學習模式（如全日制、兼讀、遠程學習等），以適應自己的學習風格和個人情況。

■ 跨學科交叉

讓學生可以跨越不同學科領域進行學習，融合不同專業知識，以應對現實世界中的複雜問題和挑戰。

彈性制度

1. **學術指導**：指導人員可以根據學生的目標和興趣提供建議和支持。
2. **課程規劃**：設計彈性的課程規劃和選修制度，確保學生有足夠的選擇空間和自主權。
3. **學習支持**：提供學習支持和資源，包括圖書館、實驗室、技術設施等，以滿足學生在不同學習領域的需求。
4. **評估機制**：建立靈活多樣的評估機制，能夠評估學生在不同學習領域和形式中的學習成果，並允許學生展示在跨學科領域的學習成果。
5. **持續改進**：學校應該持續收集學生和教師的反饋，進行評估和修正，以確保彈性制度的有效實施。

開環學校

- 旨在建立一個開放且與外界緊密聯繫的學校體系。
- 學校與社會、產業界和其他教育機構之間建立緊密的合作關係，使學生能夠在學習過程中獲得實際的經驗和機會。
- 包括實習計劃、企業合作、社區服務和國際交流等。

開環學校

- 學校需要主動尋找合適的合作機會，與企業、組織和社區建立互利共贏的合作關係，確保學生能夠獲得有價值的實踐機會和資源。
- 需要將課堂學習與實踐應用相結合。
- 學校需要確保學生在實踐過程中獲得適時的指導和支持，並能夠綜合評估他們的學習成果。
- 學校文化轉變。
- 學校制度需要改變。

確保教育品質

- 學習理論與教育科技的發展
- 公私立大學的教育目標不同
- 公私立大學的學生組成不同
- 財務壓力
- 市場需求
- 教師專業發展
- 校園文化改變
- 學校制度彈性化
- 外部資源的擴展
- 校友功能的調整

「誰」來確保教育品質

- 學校、教師、學生
- 政策領導人、政府部門
- 家庭、社會氛圍
- 產業

ChatGPT 的回答

面臨少子化的問題，台灣公私立大學的挑戰有何不同？

- 對於公立大學而言，少子化可能對其**預算和資源分配**產生直接影響。隨著學生人數減少，公立大學的經費可能減少，這可能導致教學設施和設備的更新和維護方面的困難。此外，公立大學可能需要更多的資金來吸引和留住優秀的教師和研究人員，以維持高品質的教育和研究水平。因此，公立大學可能需要更積極地尋求其他資金來源，如產學合作、社會捐助等，以緩解資金壓力。
- 對於私立大學而言，少子化可能對其**招生和競爭環境**產生直接影響。隨著學生人數減少，私立大學可能面臨更激烈的招生競爭，導致招生難度增加。私立大學可能需要更積極地開展宣傳和推廣活動，吸引更多學生報考。此外，少子化也可能導致私立大學在經濟上的壓力增加，因為學生人數減少可能導致學費收入減少。因此，私立大學可能需要採取節約措施，同時開發新的收入來源，例如拓展國際學生市場或開設專業進修課程等。
- 除了這些共同的挑戰外，公私立大學還面臨著一些各自特有的問題。例如，公立大學可能受到**行政體制僵化的限制**，難以靈活調整組織和課程結構以應對變化。私立大學則可能**面臨資源不足的問題**，因為它們通常依賴於學費和捐款等有限的資金來源。
- 總的來說，面對少子化，公私立大學都需要**思考如何提高教學質量、提升競爭力、吸引學生和資金等方面的問題**。他們需要更加靈活和創新，尋找新的發展模式和策略，以應對這個共同的挑戰。

ChatGPT 的回答

少子化下，私立大學該退場，那公立大學需要嗎？

- 在少子化的背景下，私立大學可能面臨一些挑戰，但是否應該完全退出並不是一個簡單的問題。同樣地，公立大學在這種情況下是否仍然需要也要綜合考量。
- 私立大學通常依賴學費和捐款等外部資金來運作，因此在少子化和競爭加劇的情況下，它們可能會面臨財務壓力。一些私立大學可能會遇到**招生困難和經濟困境**，這可能導致他們的營運受到影響。然而，私立大學也有一些優勢，比如更加靈活的管理結構和教學方法，以及更緊密的校友網絡等。這些因素使得一些私立大學能夠適應變化並繼續提供高質量的教育。
- 公立大學在教育體系中扮演着重要角色。他們通常由政府資助，能夠提供相對較低的學費，並為更多的學生提供機會接受高等教育。此外，公立大學在科學研究、社會服務和地方經濟發展等方面也發揮着重要作用。即使在少子化的情況下，公立大學仍然可以為社會提供必要的教育資源和專業知識。
- 因此，在評估私立大學和公立大學的角色時，需要考慮多個因素。其中包括**當前和未來的學生需求、財務可行性、教育資源的分配、地方社會的需求**等。同時，**政府和教育機構也應該採取措施來適應少子化的挑戰**，如促進不同類型的高等教育機構之間的合作和協同發展，以提高整體教育水平和適應社會變化。

感謝聽閱

邁向未來大學：論公私立大學的挑戰

張國恩