讓台灣經驗
成為國際攬才亮點

李蔡彥

國立政治大學校長

2023 高等教育改論壇

目錄

為何需要國際生？
台灣為何值得國際生來？
如何吸引國際生
結語

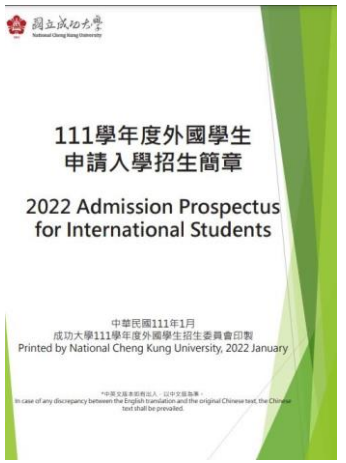
台灣為何需要國際生

NCCU Open House
NCCU
OIC
NCCU
Taster Day
NCCU invites all propsective students to attend our Open House for an immersive experience at Taiwan's most multicultural university
Friday, Dec. 16, 2022 • Dah Hsian Seetoo Library
FREE EVENT
SIGN UP NOW
國立政治大學
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY

Study at
NTU
Where Great Minds Gather
國立臺灣大學
National Taiwan University
2022
國際學生 線上招生教育展
Virtual Open Day
for
International Students

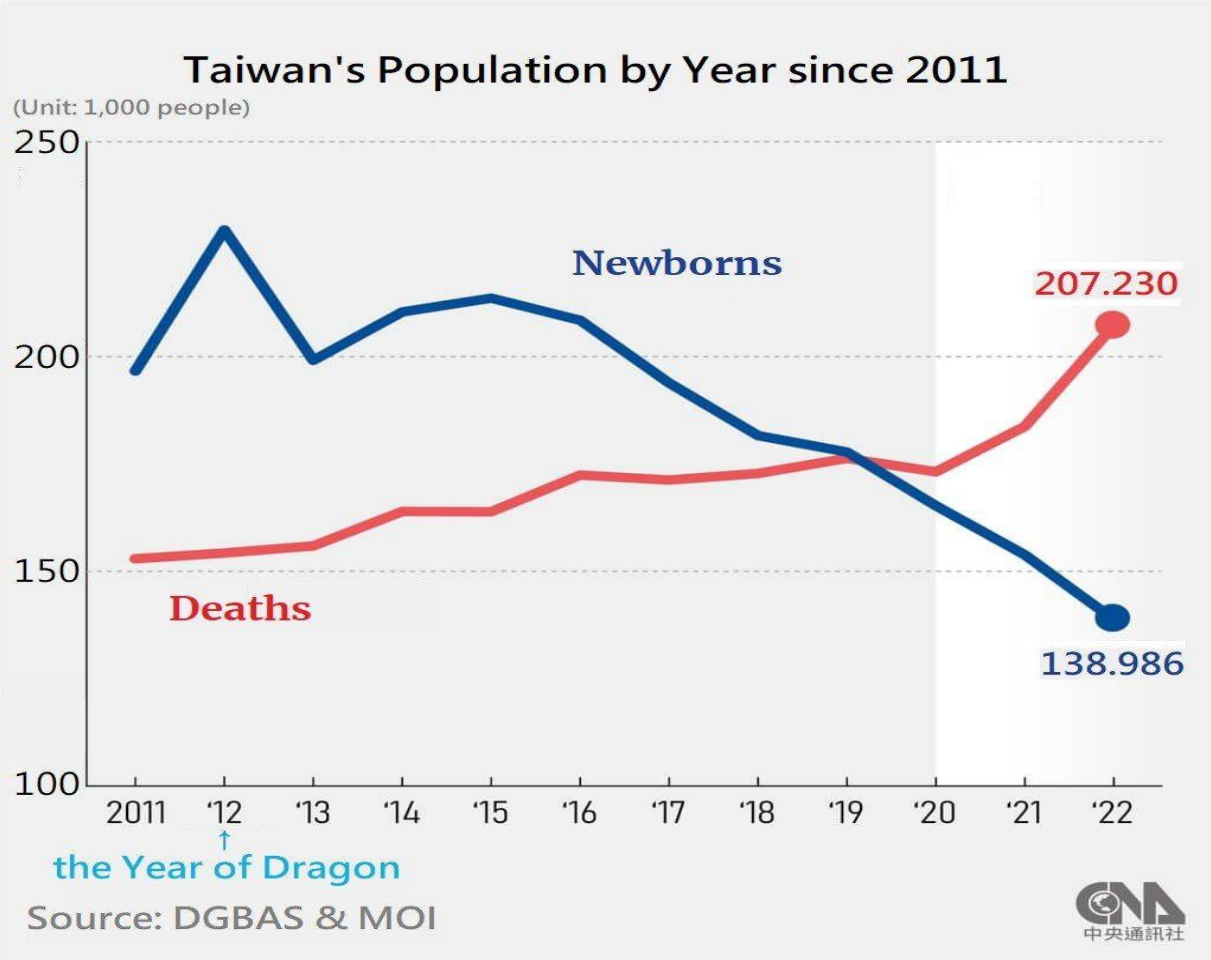
國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY
2022 秋季班
清華學院
國際學士班
甲組:
華語與專業學科
雙專長 / 華語課程分12級 / 提供一對一課輔
乙組: (英語授課)
工程技術
商業管理
電機資訊科技
CONTACT US
ibp@my.nthu.edu.tw

外國學生
2019年秋季班 & 2020年春季班
招生簡章
國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

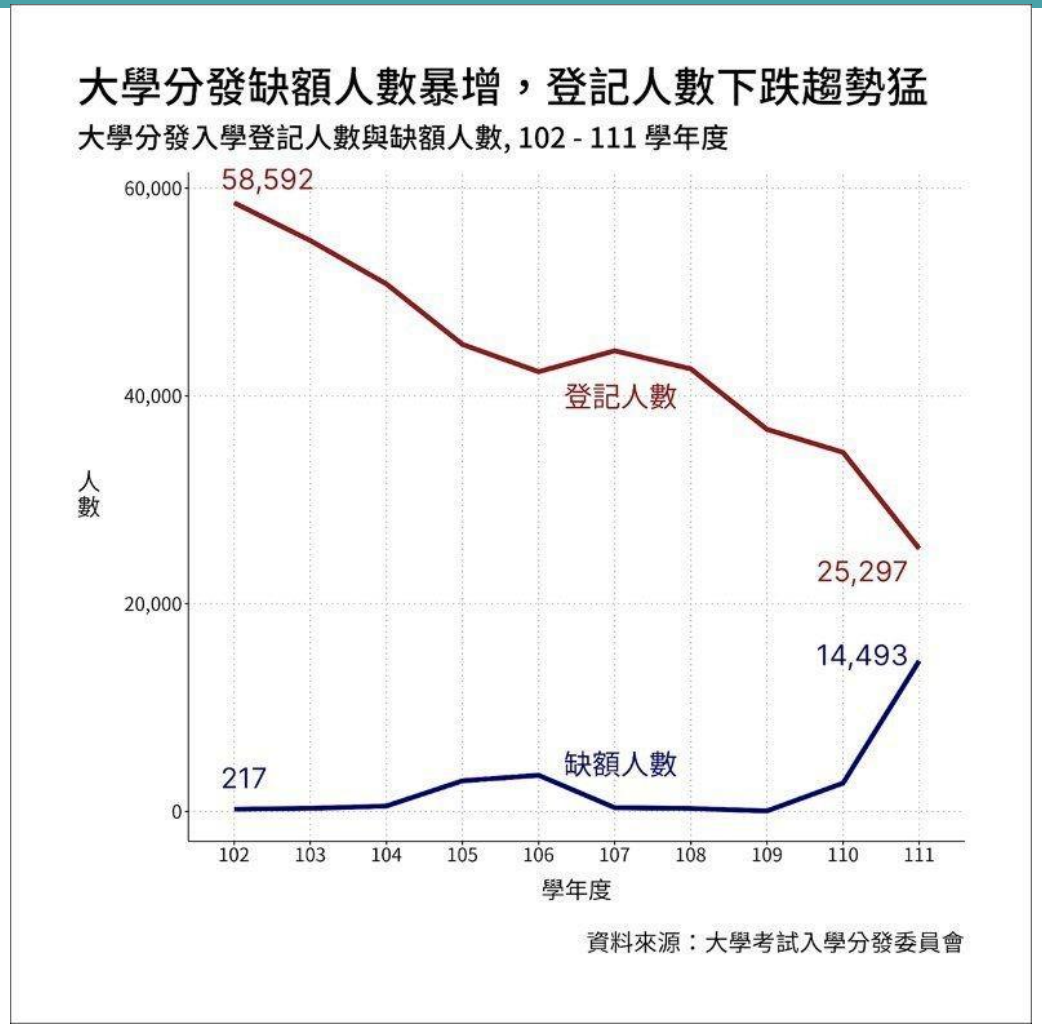

111學年度外國學生
申請入學招生簡章
2022 Admission Prospectus
for International Students
中華民國111年1月
成功大學111學年度外國學生招生委員會印製
Printed by National Cheng Kung University, 2022 January

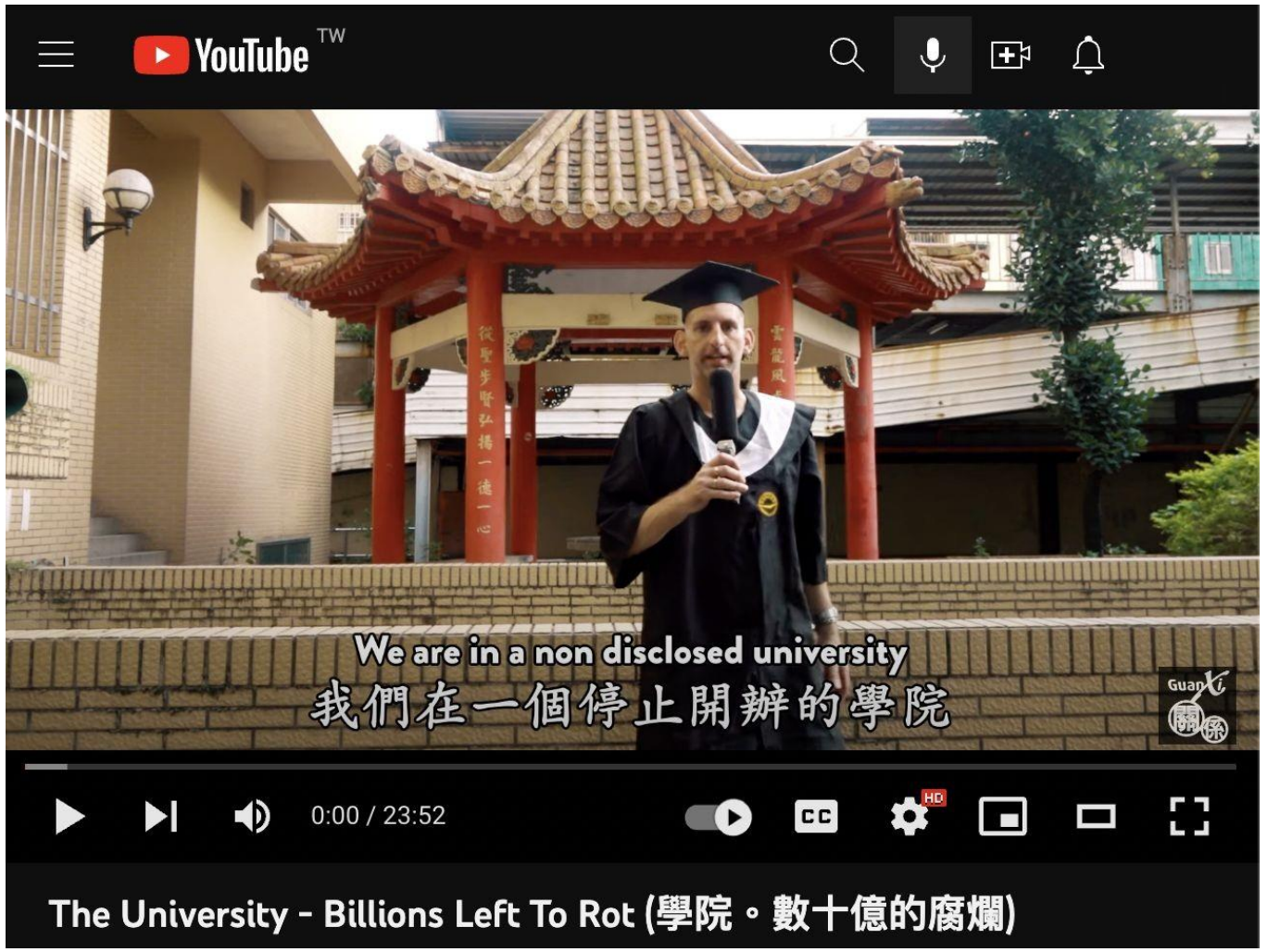
台灣為何需要國際生

低出生率，高留學率

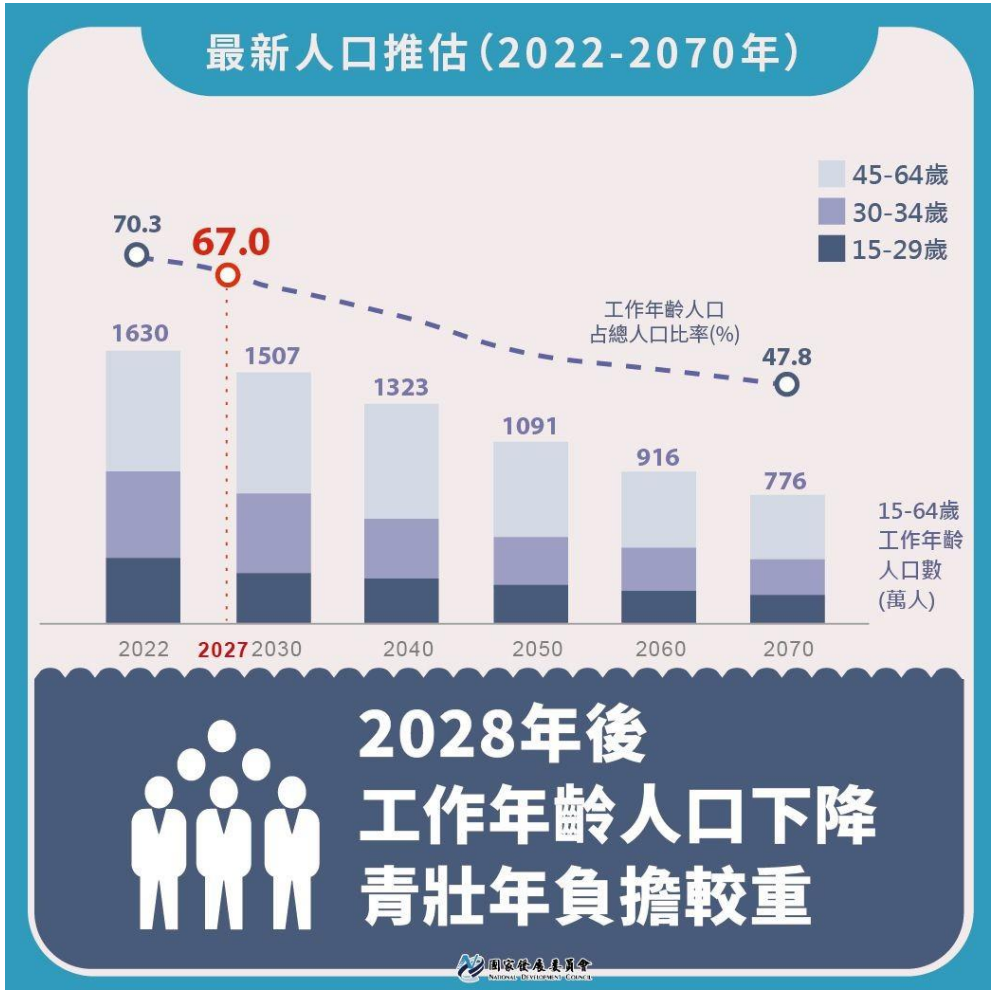


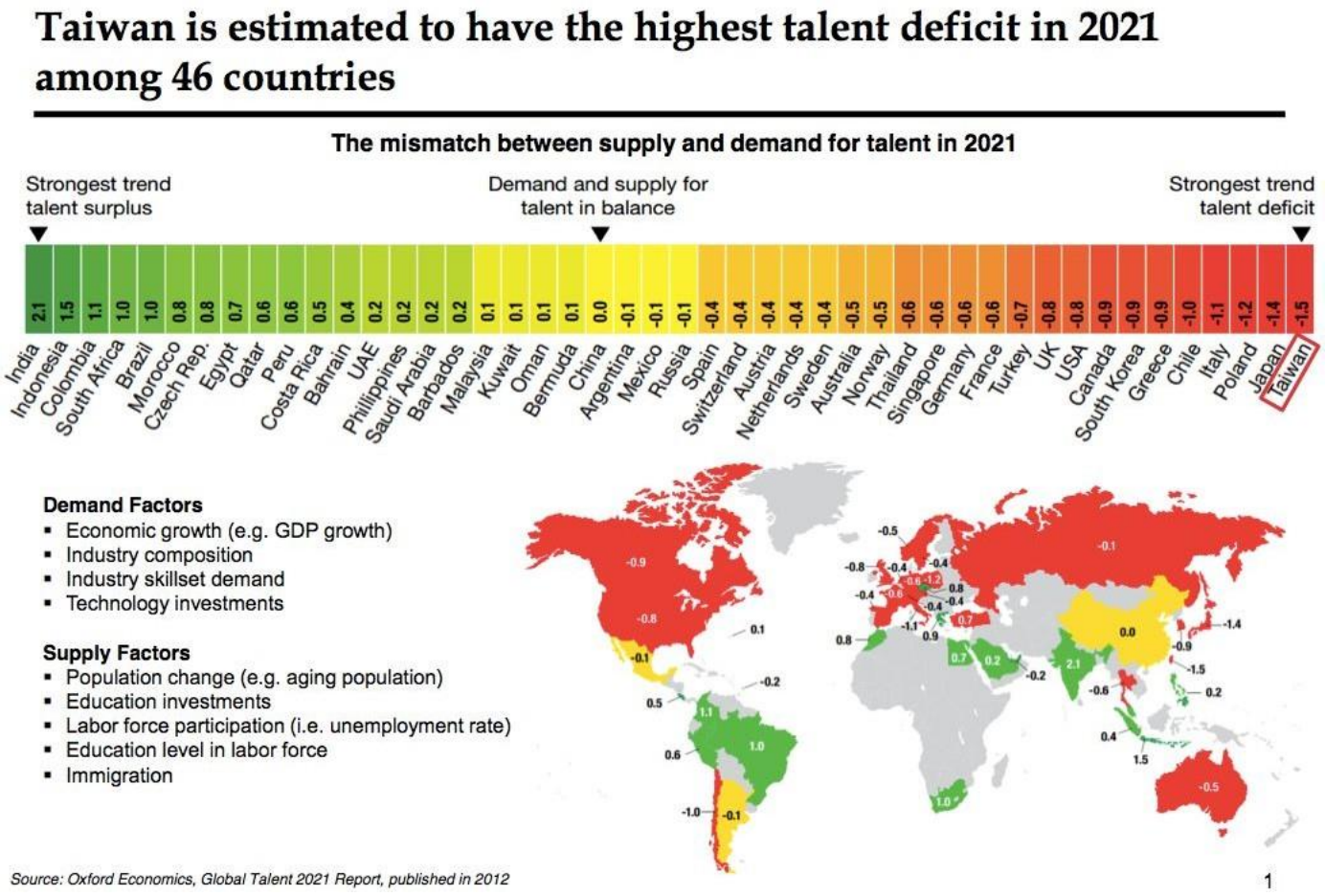
低註冊率，高教危機


大學分發缺額人數暴增，登記人數下跌趨勢猛
大學分發入學登記人數與缺額人數, 102 - 111 學年度
60,000
40,000
20,000
0
人數
58,592
登記人數
25,297
14,493
缺額人數
217
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
學年度
資料來源：大學考試入學分發委員會

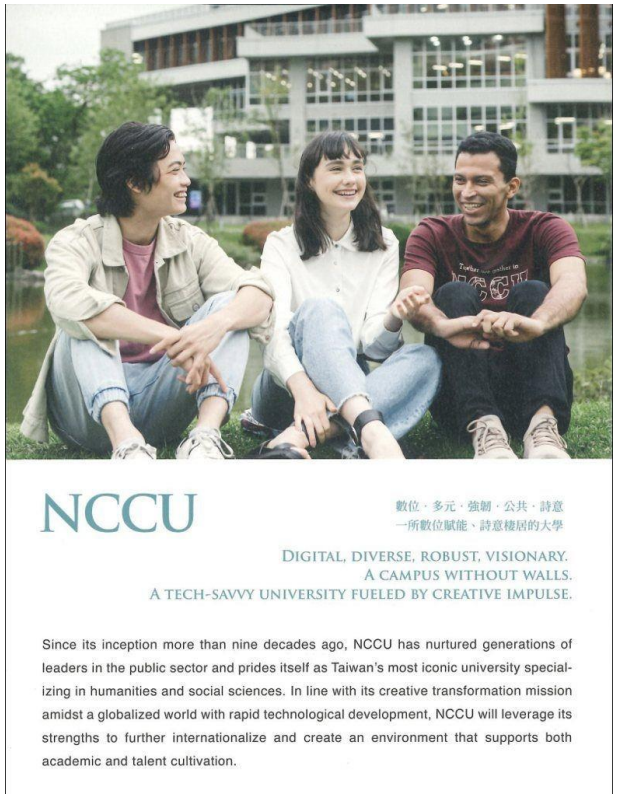

YouTube TW
We are in a non disclosed university
我們在一個停止開辦的學院
0:00 / 23:52
The University - Billions Left To Rot (學院。數十億的腐爛)

人口老化，人才短缺


最新人口推估(2022-2070年)
45-64歲
30-34歲
15-29歲
70.3
67.0
工作年齡人口
占總人口比率(%)
47.8
1630
1507
1323
1091
916
776
15-64歲
工作年齡
人口數
(萬人)
2022
2027
2030
2040
2050
2060
2070
2028年後
工作年齡人口下降
青壯年負擔較重
國家發展委員會


Taiwan is estimated to have the highest talent deficit in 2021 among 46 countries
The mismatch between supply and demand for talent in 2021
Strongest trend talent surplus
Demand and supply for talent in balance
Strongest trend talent deficit
India Indonesia Colombia South Africa Brazil Morocco Czech Rep. Egypt Qatar Peru Costa Rica Bahrain UAE Philippines Saudi Arabia Barbados Malaysia Kuwait Oman Bermuda China Argentina Mexico Russia Spain Switzerland Austria Netherlands Sweden Australia Norway Thailand Singapore Germany France Turkey UK USA Canada South Korea Greece Chile Italy Poland Japan Taiwan
Demand Factors
Economic growth (e.g. GDP growth)
Industry composition
Industry skillset demand
Technology investments
Supply Factors
Population change (e.g. aging population)
Education investments
Labor force participation (i.e. unemployment rate)
Education level in labor force
Immigration
Source: Oxford Economics, Global Talent 2021 Report, published in 2012
1

校園國際化需要國際生



排名	學校名稱	全校學生人數	境外生人數	境外生比例
1	國立臺灣科技大學	11648	1475	12.66%
2	國立清華大學	18034	1845	10.23%
3	國立台灣大學	33422	3369	10.08%
4	國立台灣師範大學	16262	1626	10.00%
5	國立政治大學	16726	1647	9.85%

111學年度境外生人數(含僑生)比例

台灣外交軟實力需要國際生

英國中央蘭開夏大學亞太研究學者

IMAS亞太研究美國畢業生

加拿大亞太研究學者, 專攻南島研究

德國 Taiwan as Pioneer計畫主持人

印度 Jindal大學東北亞研究所所長

英國UCL大學亞太研究學者

馬來西亞國會議員

德國柏林自由大學
中國研究學者

國際事務學院俄國校友

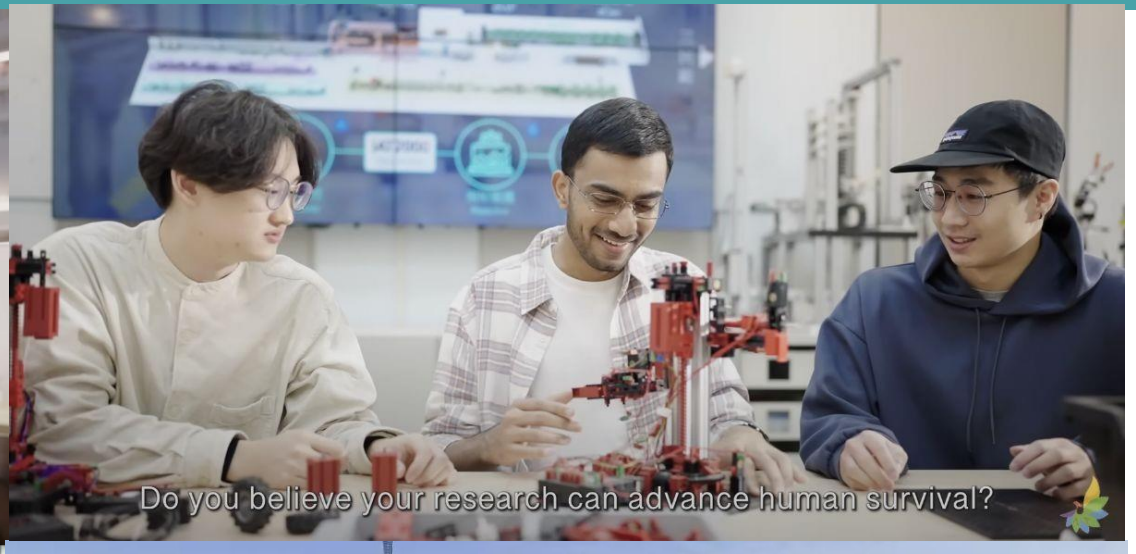
英國 SOAS台灣研究所所長

商學院法國 IMBA校友

亞太研究菲律賓校友

NCCU International Alumni

台灣為何值得國際生來？


Do you believe your research can advance human survival?

世界
世界

高教基金會影片
Study in Taiwan
learning plus adventure
EXPLORE THE ANSWER IN TAIWAN

國際生在台灣

1980-2001

- 中華民國政府招收境外學生，始於民國初年之僑生政策
- 招收對象擴大到僑生以外之國際生從1973 年發布的〈外國學生來華留學辦法〉開始。
- 1980年-2001年間在台就讀國際生人數與其他主要國家比較起來人數偏低。

全球十大留學生地主國之留學生人數及其佔全球留學生之比率，1980-2001

1980			1985			1990			1995			2001		
	人數	%		人數	%		人數	%		人數	%		人數	%
美	121,362	28.3	美	311,882	33.8	美	407,529	34.9	美	453,787	28.2	美	475,169	28.9
法	36,500	8.5	法	110,762	12.0	法	136,015	11.6	英	197,188	12.2	英	225,722	13.7
德	26,783	6.2	蘇聯	62,942	6.8	德	91,926	7.9	法	170,574	10.6	德	199,132	12.1
黎巴嫩	18,811	4.4	德	61,841	6.7	英	70,717	6.1	德	159,894	9.9	法	147,402	9.0
加拿大	17,414	4.1	英	56,003	6.1	蘇聯	66,806	5.7	俄	73,172	4.5	澳洲	120,987	7.4
英	16,154	3.8	黎巴嫩	31,018	3.4	加拿大	35,187	3.0	澳洲	69,819	4.3	俄	64,103	3.9
蘇聯	16,100	3.8	加拿大	28,443	3.1	澳洲	28,993	2.5	日本	53,847	3.3	日	63,637	3.9
埃及	14,008	3.3	義大利	27,784	3.0	日本	23,816	2.0	加拿大*35,451		2.2	西班牙	39,944	2.4
阿根廷	7,103	1.7	埃及	21,751	2.4	瑞士	22,621	1.9	比利時*34,966		2.2	比利時	38,150	2.3
義大利	7,103	1.7	羅馬尼亞	15,888	1.8	義大利	21,416	1.8	奧地利	26,883	1.7	奧地利	31,682	1.9
（台灣	3,720			3,769			5,900			5,197			6,380）	

1990年
日本國際生 23,816 人
台灣國際生 5,900 人

1995年
日本國際生 53,847人
台灣國際生 5,197人

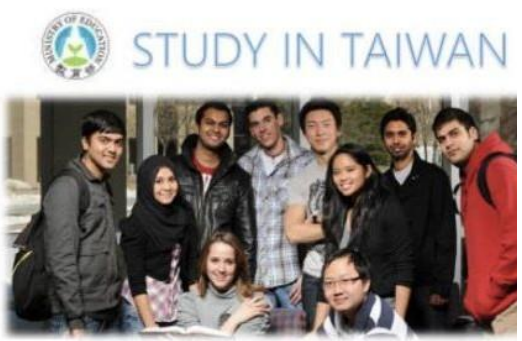
2001年
日本國際生 63,637人
台灣國際生. 6,380人

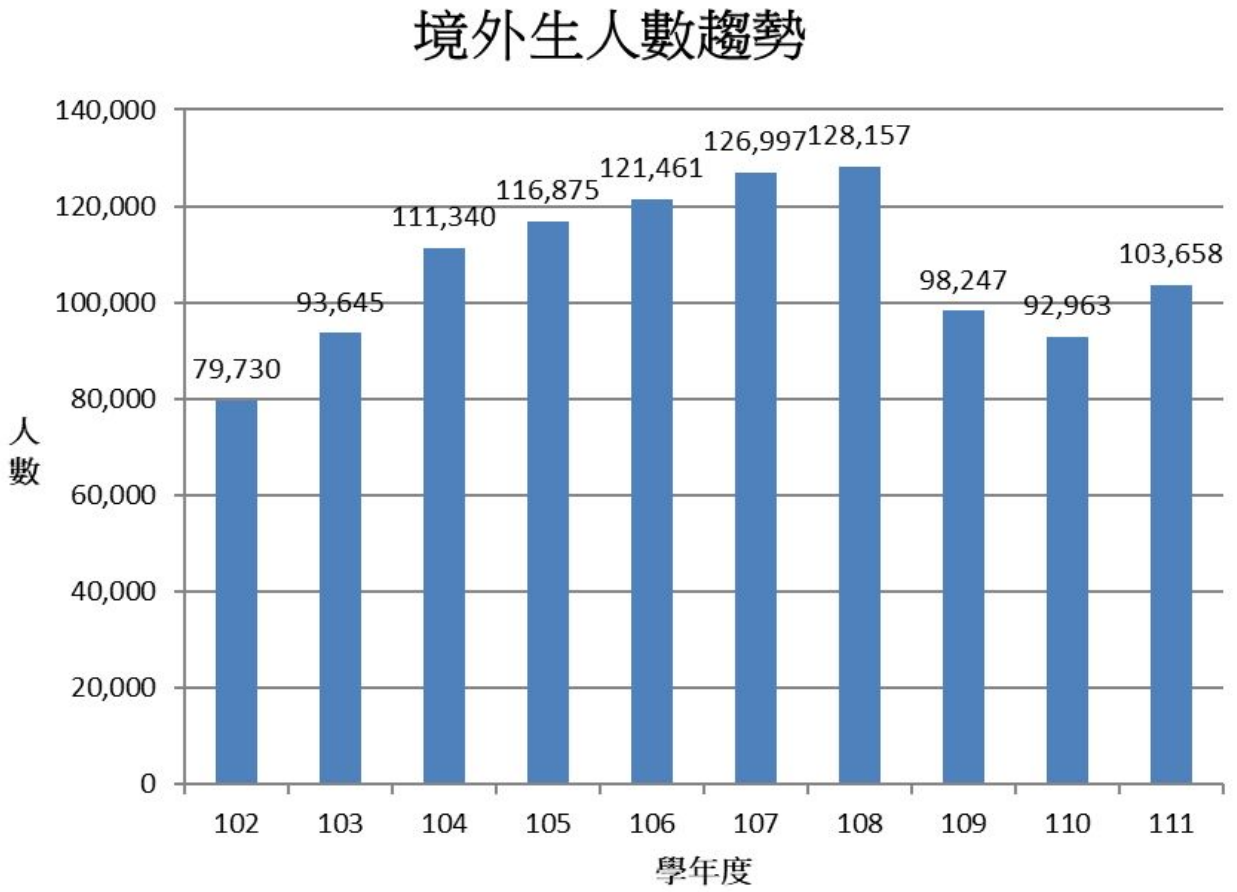
2003年
日本國際生
突破十萬人

國際生在台灣

台灣國合會ICDF Taiwan 1998起與台灣各大學合作，
提供開發中國家人才獎學金來台深造。教育部與外交部2004年開始以 Study in Taiwan出擊並提供各種台灣獎學金吸引外籍生來台就讀。

- 2015台灣國際生人數突破十萬，穩定成長至2019年**12.8**萬人
- **2020**年因疫情人數下降，2022年國際生人數回升至**10.3**萬人





國際生在政大

國籍來源分佈 Top 10

國家	107
韓國	82
日本	69
美國	47
馬來西亞	40
越南	39
印尼	30
泰國	24
俄羅斯	21
尼加拉瓜	15
宏都拉斯	15

國家	108
韓國	82
日本	69
美國	47
馬來西亞	40
越南	39
印尼	30
泰國	24
俄羅斯	21
尼加拉瓜	15
宏都拉斯	15

國家	109
韓國	69
日本	57
馬來西亞	42
美國	38
泰國	32
越南	30
印尼	25
宏都拉斯	23
俄羅斯	15
尼加拉瓜、貝里斯、菲律賓	10

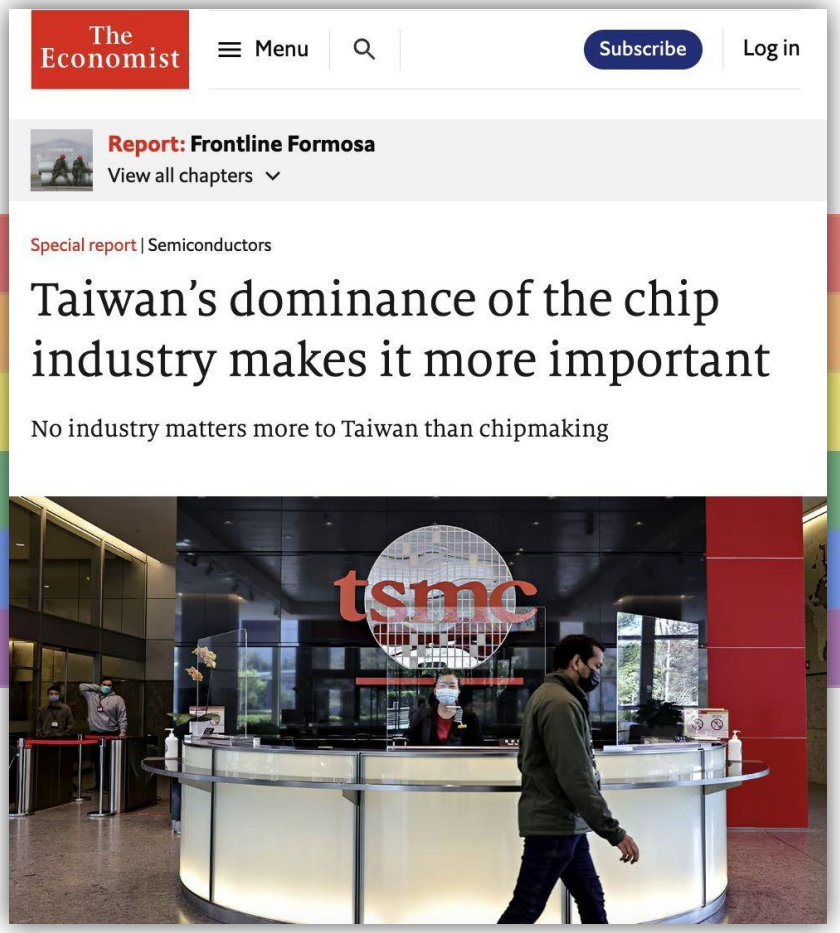
國家	110
韓國	61
日本	46
馬來西亞	42
越南	34
美國	32
印尼	30
泰國	29
宏都拉斯	20
俄羅斯	17
菲律賓	10

國家	111
日本	70
泰國	69
美國	63
馬來西亞	59
韓國	59
印尼	53
越南	43
宏都拉斯	20
俄羅斯	16
菲律賓	16

111學期境外學生來自5大洲、73國

台灣為何值得國際生來？

BBC NEWS
Taiwan gay marriage: Parliament legalises same-sex unions - BBC News


The Economist
Menu
Subscribe
Log in
Report: Frontline Formosa
View all chapters
Special report | Semiconductors
Taiwan's dominance of the chip industry makes it more important
No industry matters more to Taiwan than chipmaking
tsmc

台灣為何值得國際生來？

台灣的高教國際競爭力

國家	上榜學校數字	該國人口數	該國國際生人數 (2021-22)	國際生與當地生比例	每年研究所學費(台幣)	GDP排名	外匯存底排名
美國	177	334,233,854	95萬	4.7%	142萬 - 176萬	1	4
日本	117	**125,411,089**	24萬	8.2%	15萬 - 26萬	3	2
英國	103	**67,886,011**	68萬	23.8%	93萬 - 190萬	5	18
中國	95	1,425,671,352	NA	NA	22萬 - 37萬	2	1
德國	50	**83,783,942**	44萬	15.0%	10萬 - 20萬	4	12
台灣	42	**23,816,775**	10萬	8.7%	8萬 - 11萬	22	6
澳洲	37	**25,499,884**	61萬	38.0%	64萬-243萬	13	37
韓國	37	**51,269,185**	17萬	8.8%	32萬 - 40萬	10	9
加拿大	31	**37,742,154**	55萬	30.6%	37萬-160萬	9	27

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

2023 Times Higher Education世界大學
排名總共1799間大學上榜

台灣的國際競爭力

瑞士洛桑管理學院公布的
2022年IMD世界競爭力調查,
臺灣在63個受評比國家中排名第7名,
整體排名連續第4年進步,
在人口超過2,000萬人的經濟體中,
連續2年排名蟬聯世界第一

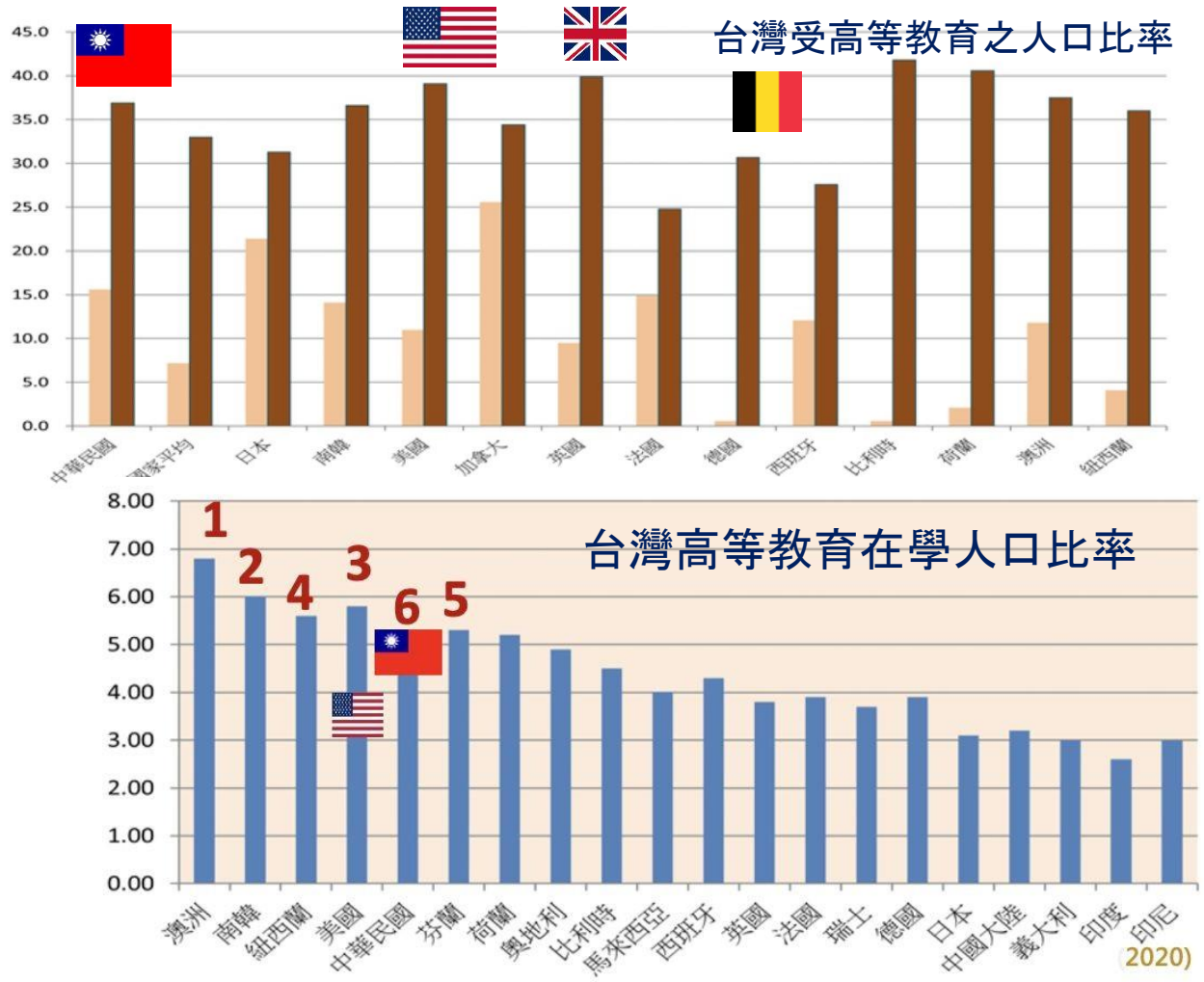
無國界記者組織 2022的調查,
台灣媒體自由亞洲排名第一
全世界排名第38

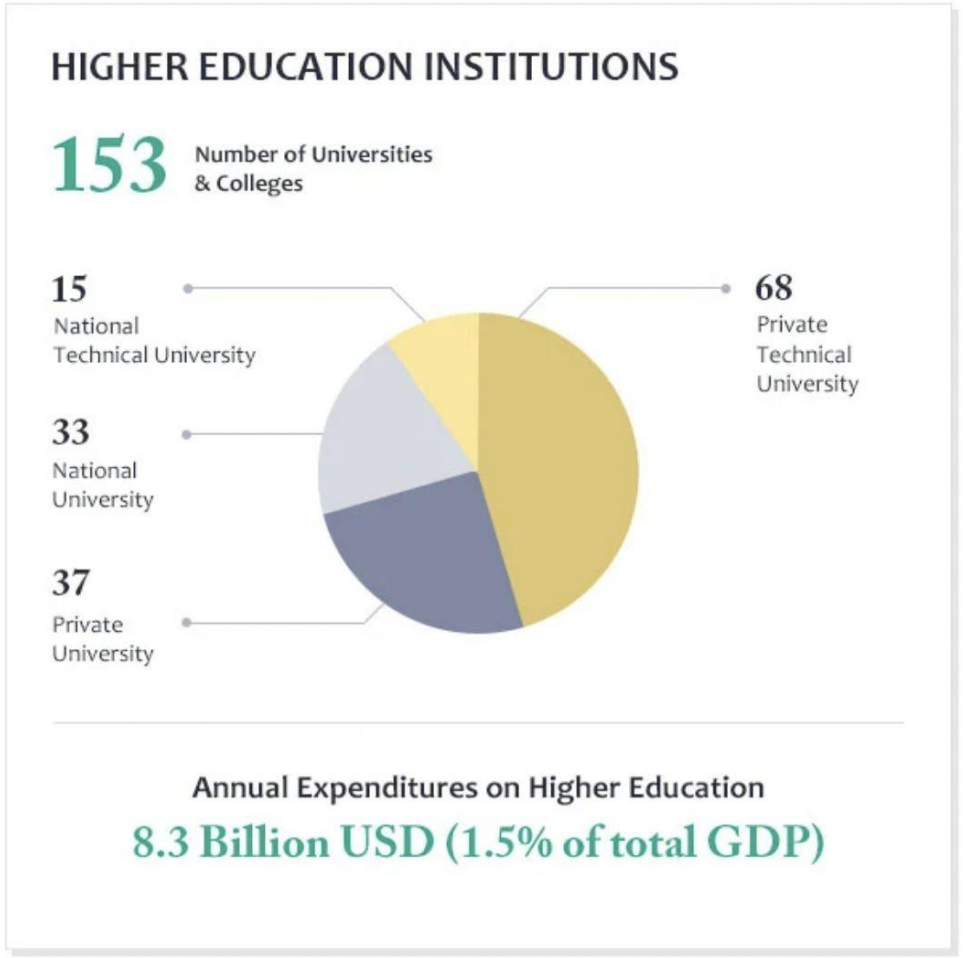
World Competitiveness Ranking 2022

Overall			Economic Performance	Government Efficiency	Business Efficiency	Infrastructure
1	丹麥 ↗2 較前一年	Denmark	13 ↗4	6 ↗1	1 -	2 ↗1
2	瑞士 ↘1	Switzerland	30 ↘23	1 ↗1	4 ↗1	1 -
3	新加坡 ↗2	Singapore	2 ↘1	4 ↗1	9 -	12 ↘1
4	瑞典 ↘2	Sweden	21 ↘5	9 -	2 -	3 ↘1
5	香港 ↗2	Hong Kong	15 ↗15	2 ↘1	7 ↘4	14 ↗2
6	荷蘭 ↘2	Netherlands	19 ↘17	12 -	3 ↗1	5 ↗2
7	台灣 ↗1	Taiwan	11 ↘5	8 -	6 ↗1	13 ↗1
8	芬蘭 ↗3	Finland	44 ↘10	10 ↗4	5 ↗7	4 ↗1

台灣為何值得國際生來？

台灣具國際水準的教育程度





台灣為何值得國際生來？

台灣人英語能力亞洲排名(2021)

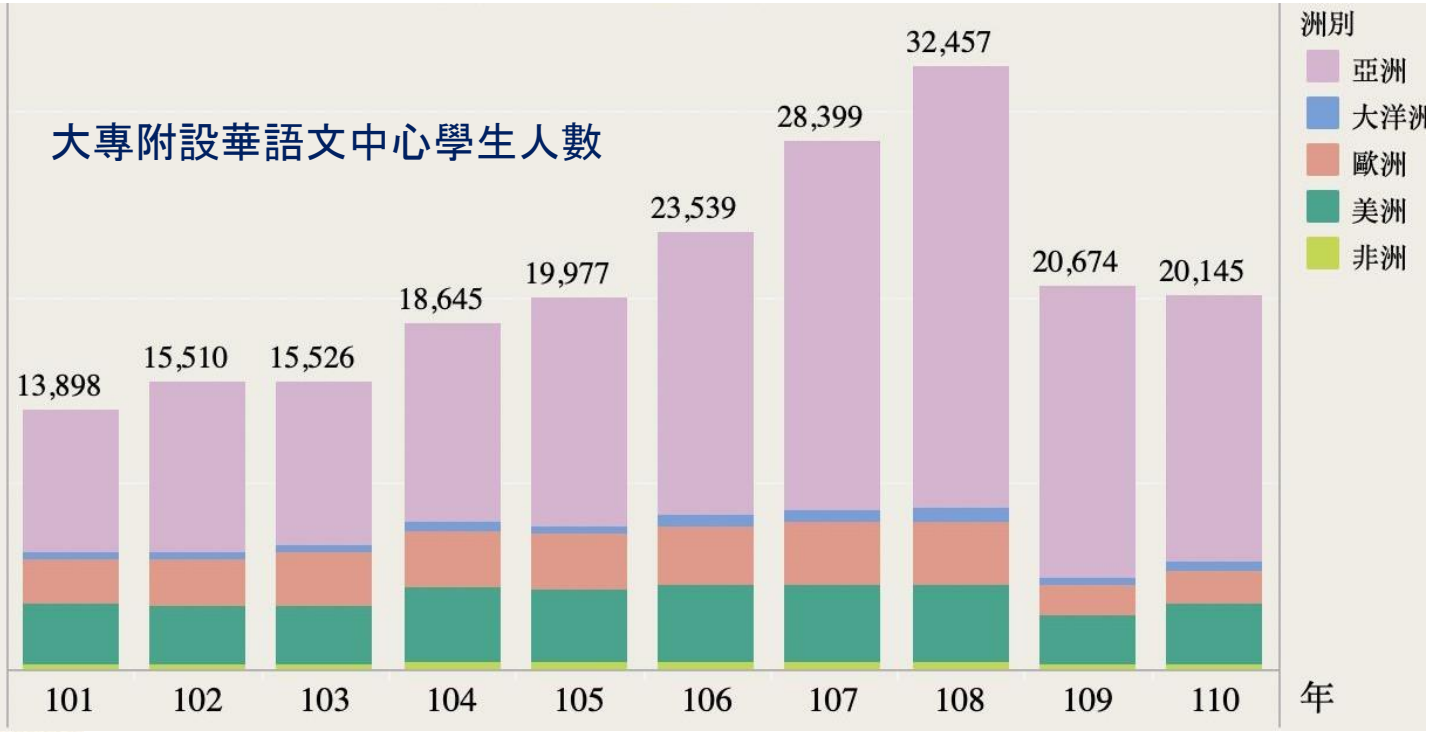
Country	TOEIC 平均分數 (總分990)
馬來西亞	681
韓國	679
日本	574
台灣	565
香港	548
中國	547
越南	531
泰國	511
印尼	480

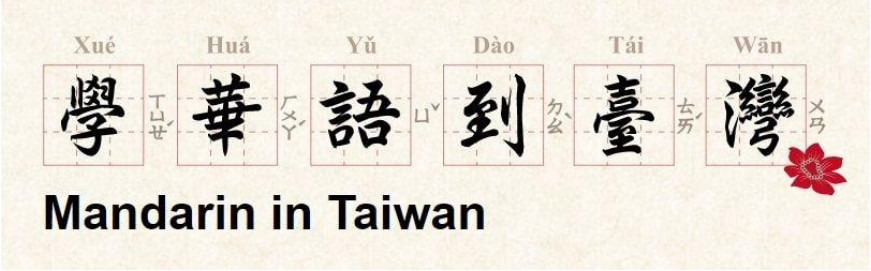
Country	TOEFL 平均分數 (總分 120)
馬來西亞	92
香港	91
印尼	88
台灣	87
中國	87
韓國	86
越南	86
泰國	83
日本	73

	雙語 EMI 政策開始推行時間
韓國	2006
日本	2015
台灣	2019

台灣為何值得國際生來？

台灣的優華語學習環境





Hunter College
CHINESE FLAGSHIP CENTER

THE LANGUAGE FLAGSHIP
Creating Global Professionals

台灣為何值得國際生來？

台灣科技創新領域的國際競爭力

IMD / World Competitiveness Center

The World Economic Forum

IMD Ranking				WEF Ranking	
Technological Infrastructure		Scientific Infrastructure		Innovation Capability	
1st	Singapore	1st	USA	1st	Germany
2nd	Finland	2nd	Germany	2nd	USA
3rd	Denmark	3rd	Korea	3rd	Switzerland
4th	Netherlands	4th	Switzerland	4th	Taiwan
5th	Sweden	5th	Israel	5th	Sweden
7th	Hong Kong	6th	Taiwan	6th	Korea
9th	Taiwan	8th	Japan	7th	Japan
11th	USA	9th	China	13th	Singapore
12th	China	16th	Singapore	24th	China
19th	Korea	23rd	Hong Kong	26th	Hong Kong

Source: The World Competitiveness Yearbook 2022 (IMD) , June 2022
The Global Competitiveness Report 2019 (WEF) ，October 2019
*2020 WEF Global Competitiveness Index rankings suspended due to COVID-19

NSTC X

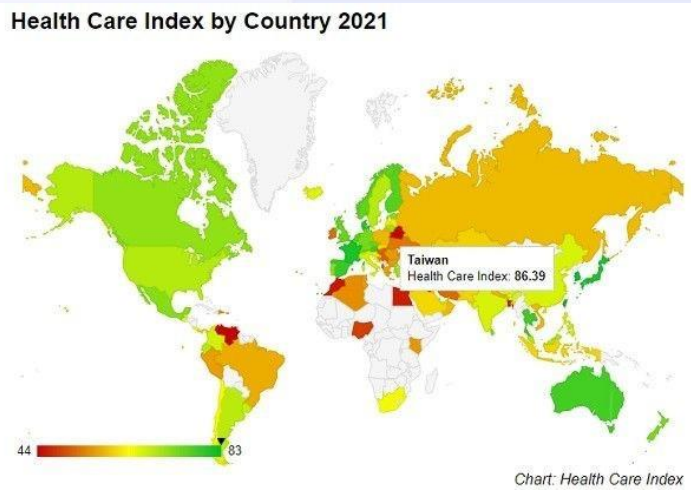
數位賦能與ESG永續創新產學聯盟

SSD ALLIANCE FOR ESG BUSINESS TRANSFORMATION

台灣為何值得國際生來？

台灣醫療 國際水準

Rank	Country	Health Care Index
1	Taiwan	86.71
2	South Korea	81.97
3	Japan	81.14
4	Denmark	80.00
5	France	79.99
6	Spain	78.88
7	Austria	78.73
8	Thailand	77.95
9	Australia	77.38
10	Finland	75.79



台灣為何值得國際生來？

台灣政治改革典範

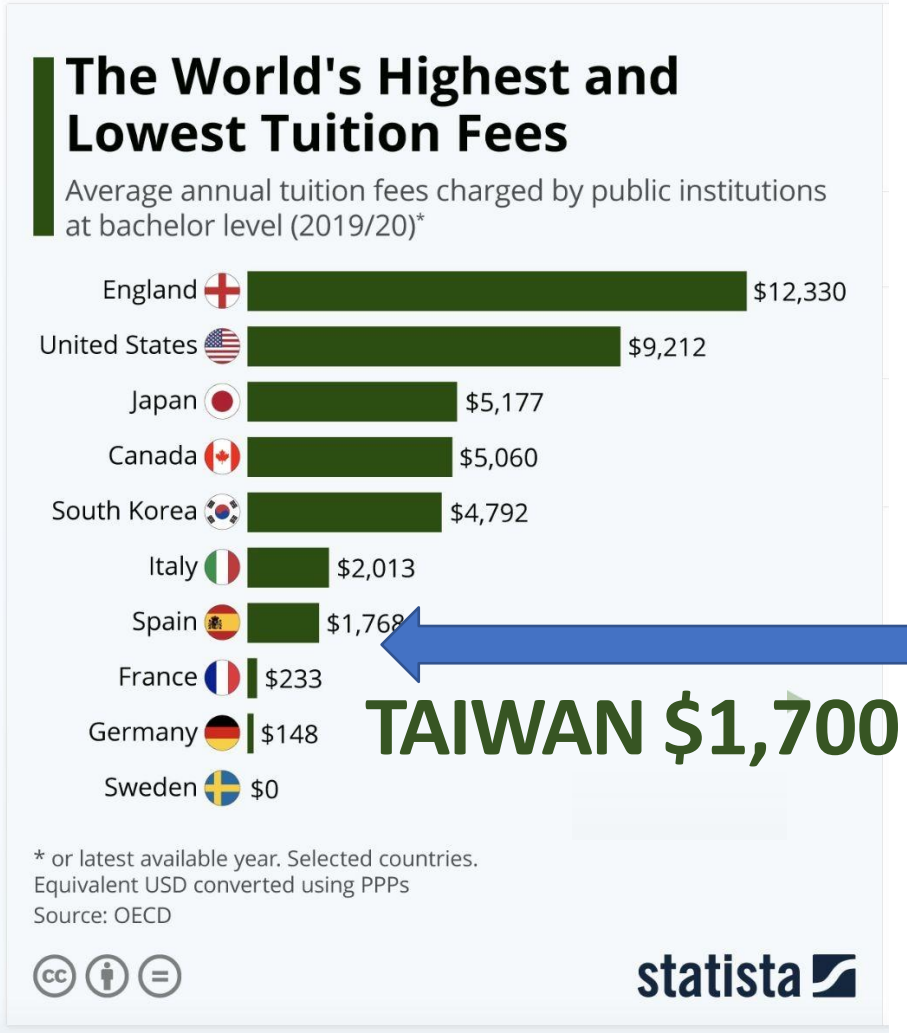
Democracy Index 2021

	Overall score	Rank	I Electoral process and pluralism	II Functioning of government	III Political participation	IV Political culture	V Civil liberties
			Full democracy				
Norway	9.75	1	10.00	9.64	10.00	10.00	9.12
New Zealand	9.37	2	10.00	8.93	9.44	8.75	9.71
Finland	9.27	3	10.00	9.29	8.89	8.75	9.41
Sweden	9.26	4	9.58	9.29	8.33	10.00	9.12
Iceland	9.18	5	10.00	8.21	8.89	9.38	9.41
Denmark	9.09	6	10.00	8.93	8.33	9.38	8.82
Ireland	9.00	7	10.00	7.86	8.33	9.38	9.41
Taiwan	8.99	8	10.00	9.64	7.78	8.13	9.41
Australia	8.90	9=	10.00	8.57	7.78	8.75	9.41
Switzerland	8.90						
Netherlands	8.88						
Canada	8.87						
Uruguay	8.85						
Luxembourg	8.68	14	10.00	8.57	6.67	8.75	9.41
Germany	8.67	15	9.58	8.21	8.33	8.13	9.12

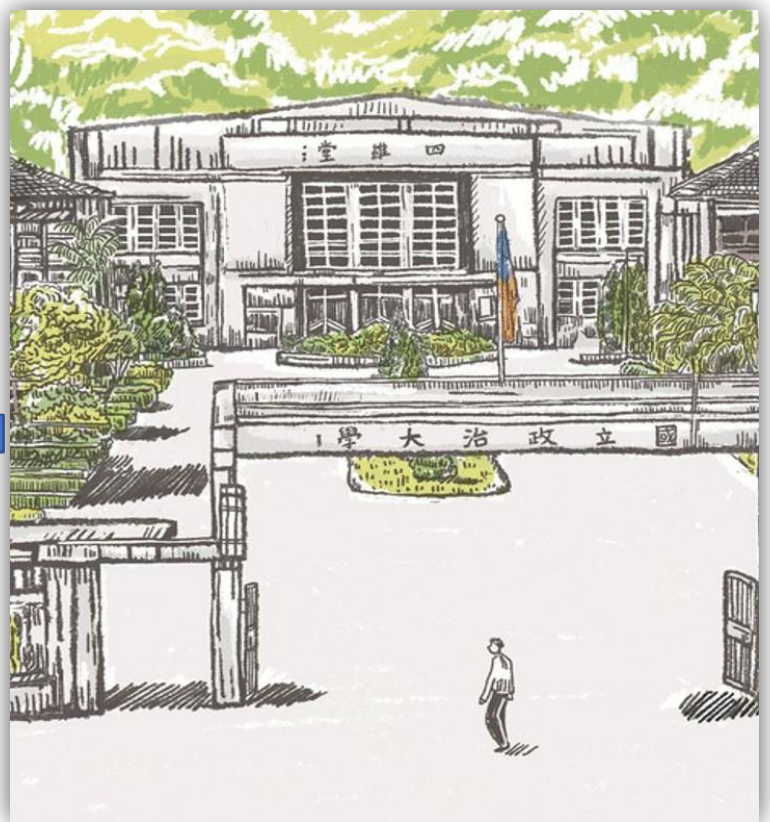
Taiwan rated No. 1 'full democracy' in Asia, 8th in world

台灣為何值得國際生來？

台灣高教產業化下的公共性



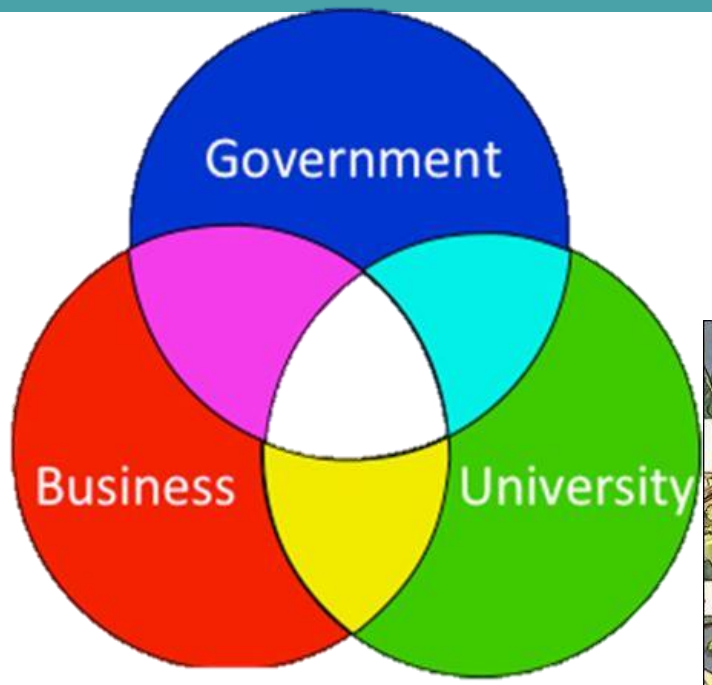
數位・多元・強韌・公共・詩意
一所數位賦能、詩意棲居的大學

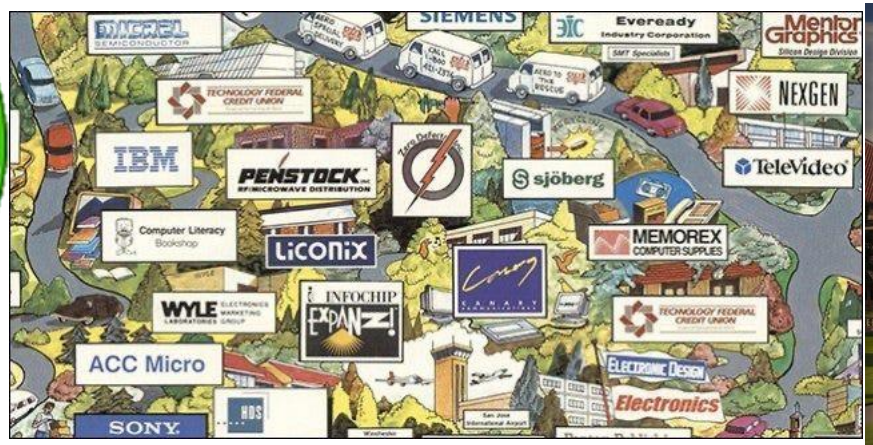


產官學三螺旋 Triple Helix

1990年代由美國學者 Henry Etzkowitz 及 Loet Leydesdorff 提出的理論

- 2013年州長布朗簽署法案透過「加州創新中心計畫(California Innovation Hub program)」，指定舊金山、聖荷西/矽谷等15個創新中心。採三螺旋(Triple Helix) 創新經濟發展模式，由企業、政府及學術機構三方共同合作
- 位於矽谷心臟的史丹福大學作為研發引擎。

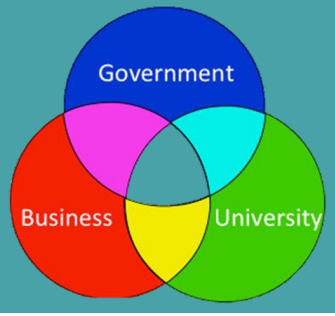




台灣為何值得國際生來？

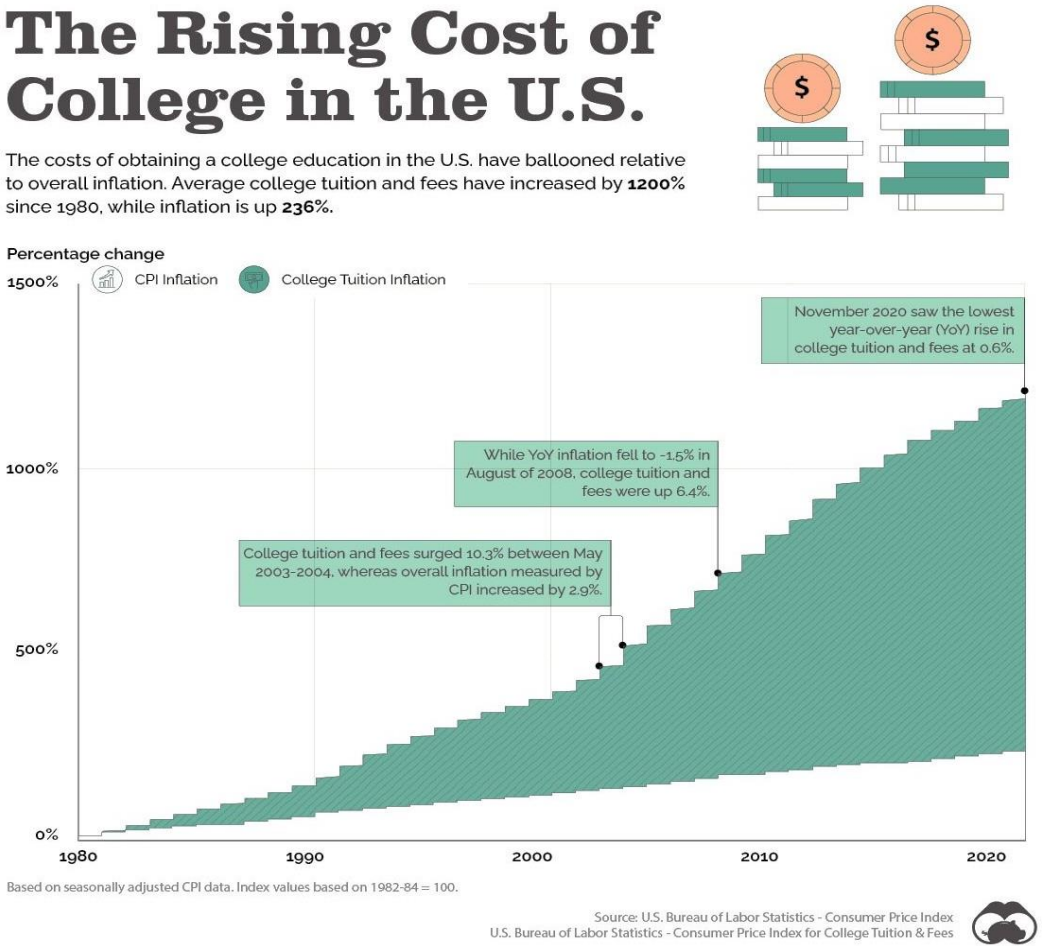
亞洲·矽谷
ASVDA | ASIA SILICON VALLEY DEVELOPMENT AGENCY

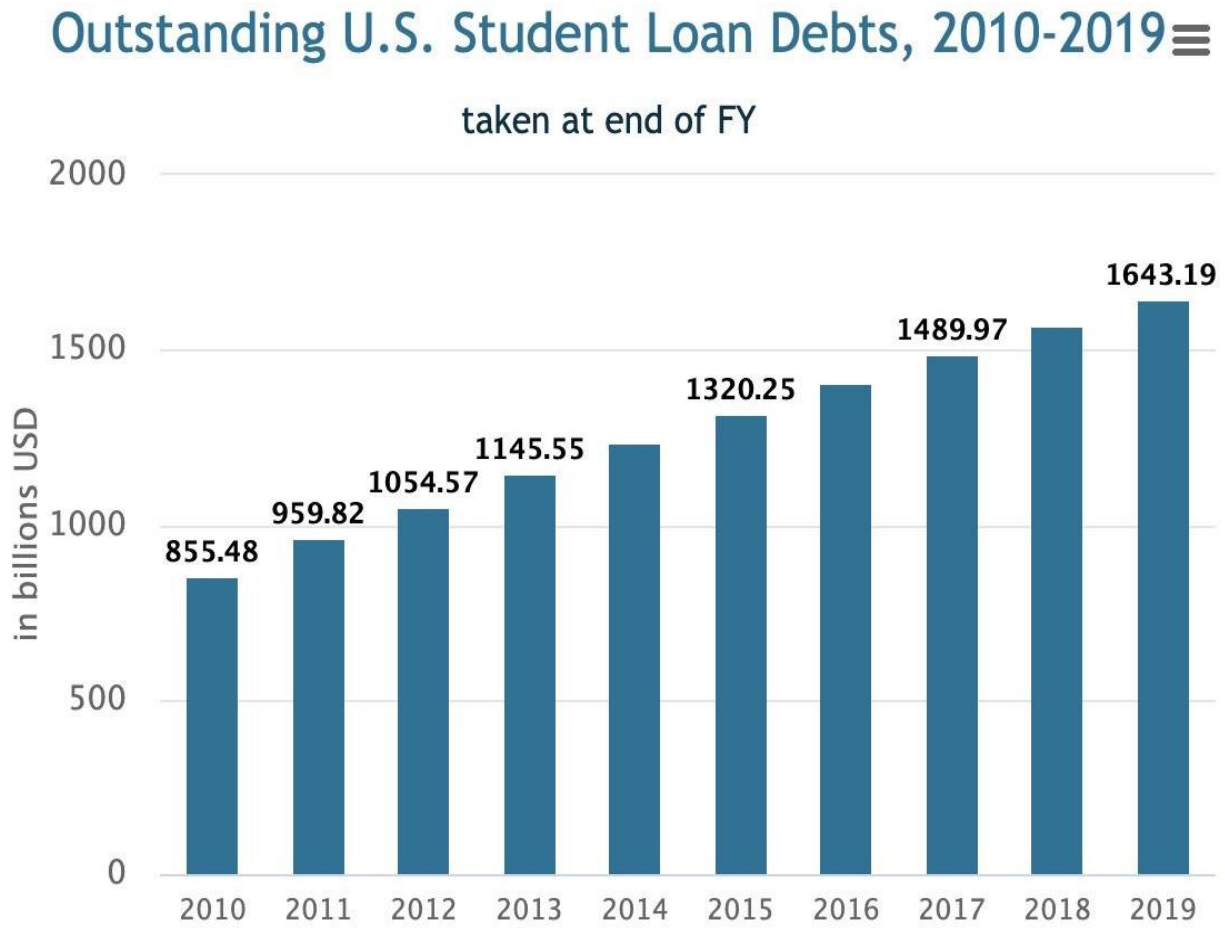
DRAPER
UNIVERSITY
APPLY NOW DRAPERUNIVERSITY.COM/APPLY



台灣為何值得國際生來？

美國高教產業化：學費與學貸的上升





台灣為何值得國際生來？

有永續使命的台灣高教

用最在地的養分與視角，培養最宏觀的國際視野與胸襟

臺菲原住民知識
在地知識與永續發展科研中心
Science and Technology Innovation Center for Taiwan-Philippines Indigenous Knowledge, Local Knowledge and Sustainable Studies

政治大學
大學社會責任辦公室
Office of University Social Responsibility

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

財團法人高等教育國際合作基金會
Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan

10 Reasons to Study in Taiwan

15.78%

ACADEMIC RESOURCES AND QUALITY

12.83%

DIVERSE CULTURE

11.25%

REASONABLE AND AFFORDABLE TUITION

10.93%

HIGH-STANDARD LIVING QUALITY

10.63%

AVAILABLE SCHOLARSHIP

10.89%

BETTER OPPORTUNITY FOR FURTHER STUDY

10.05%

LEARNING CHINESE

7.71%

BETTER OPPORTUNITY FOR SEEKING JOBS

5.84%

LOCATION

4.07%

OTHERS

如何吸引國際生？

2022美洲國際教育者年會

如何吸引國際生？

政府＆學校獎學金

Africa Elite Scholarship Programme in Taiwan

Ministry of Education
Republic of China (Taiwan)

如何吸引國際生？

政大國際招生

提供線上一對一招生諮詢
(Google Meet)

舉辦 Taster Day 邀請在台灣其他學校就讀之國際生來聽政大教授講課，親身體驗政大學習環境。

針對不同國家舉辦線上招生說明會
(美國, 英國, 德國, 宏都拉斯, 加勒比海國家及新南向國家)

參加當地教育展

照片為2022年11月政大與清大共同前往印度德里參加教育展

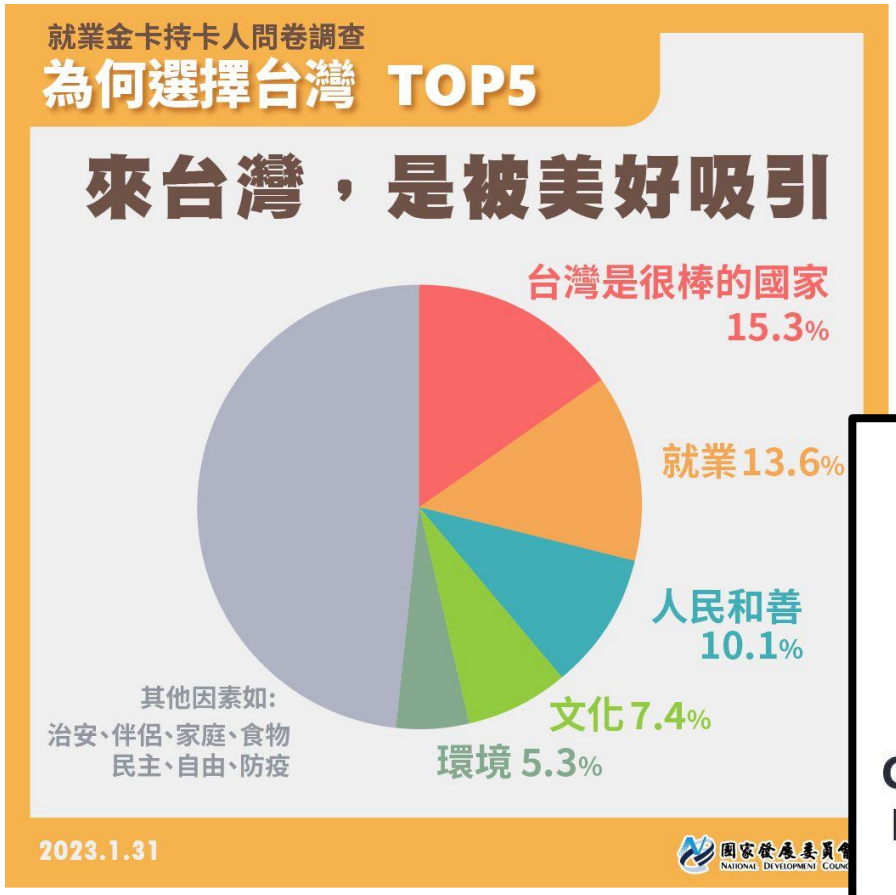
如何吸引國際生？

政大國際招生

高教基金會為政大拍的招生宣傳影片，由烏克蘭籍的政大傳播學院碩士生現身說法推薦政大與 Study in Taiwan.

如何吸引國際生？

更多元包容的就業市場

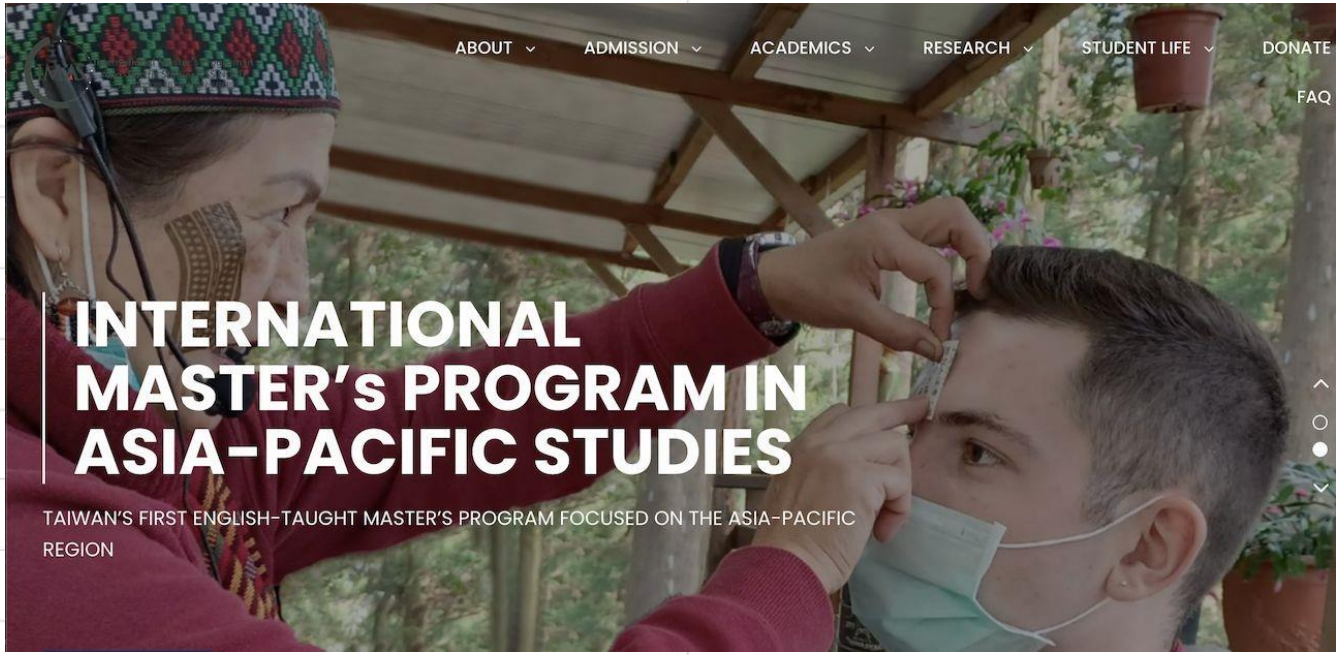


	103年底	104年底	105年底	106年底	107年底	108年底	109年底	110年底	111年底
僑外生畢業人數	5,754	6,044	7,028	7,784	9,431	10,525	10,224	11,026	13,650
有效聘僱許可人次(總計)	1,668	2,444	3,067	3,902	4,985	5,976	7,617	10,335	13,812
一般資格	1,234	1,203	1,049	995	1,130	1,262	1,316	1,376	1,503
評點配額制	434	1,241	2,018	2,907	3,855	4,714	6,301	8,959	12,309

- 自103年7月起，僑外生除透過單一薪資制度外，亦可透過「評點配額」機制留臺工作。透過「評點配額」制取得聘僱許可人次逐年增加，於111年底核准留臺已達12,309人次，占總聘僱許可人次之89%。
- 資料來源：勞動部、教育部，國發會整理。

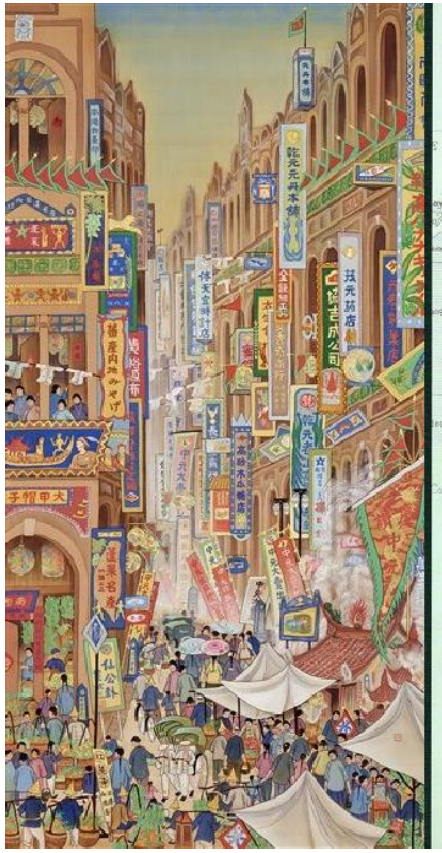
如何吸引國際生？

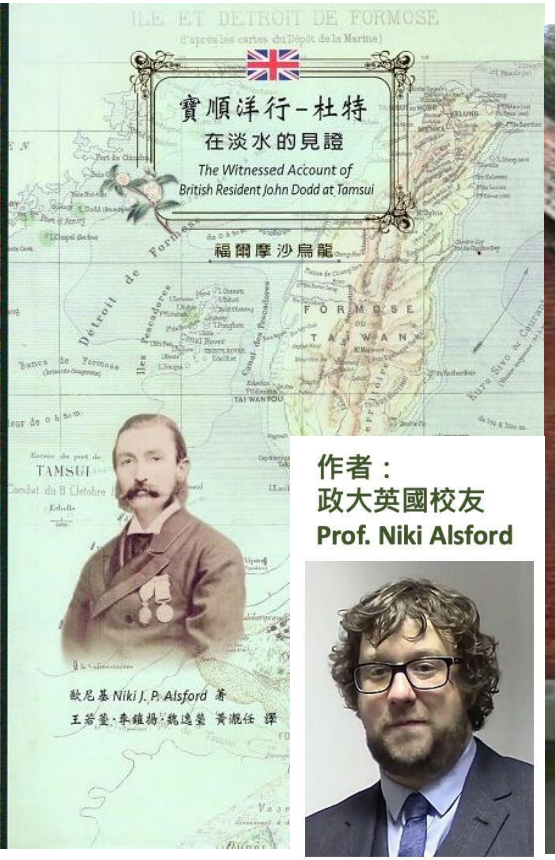
多元攬才 群山護國



如何吸引國際生？

以台灣為中心的亞洲研究



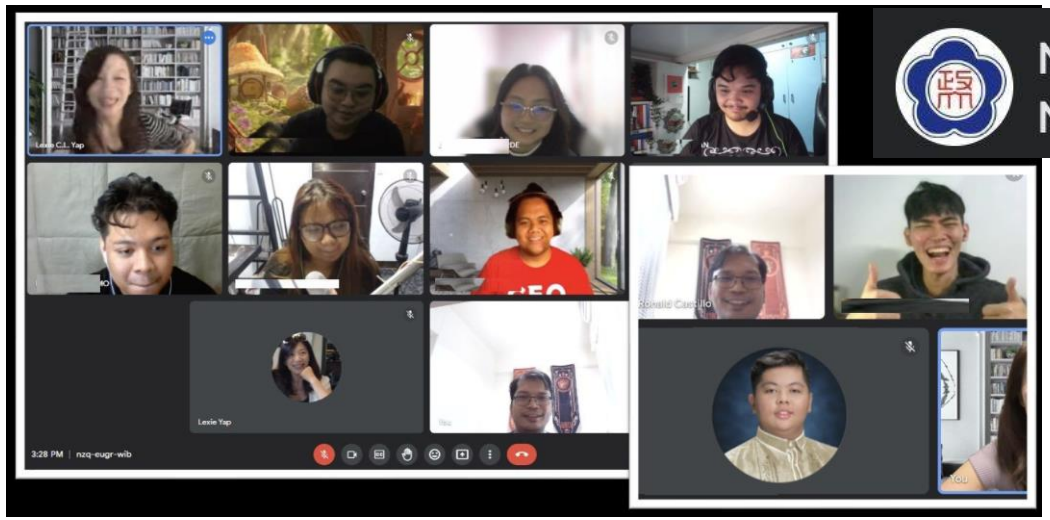


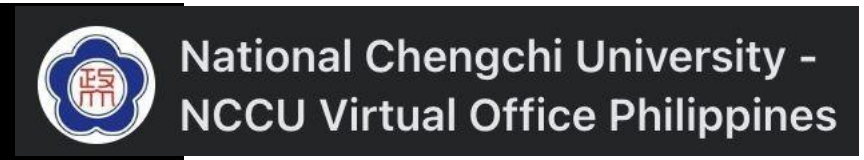
如何吸引國際生？

南島研究

如何吸引國際生？

新南向海外連結





泰國 印尼 印度 越南 菲律賓

如何吸引國際生？

政大校友海外連結

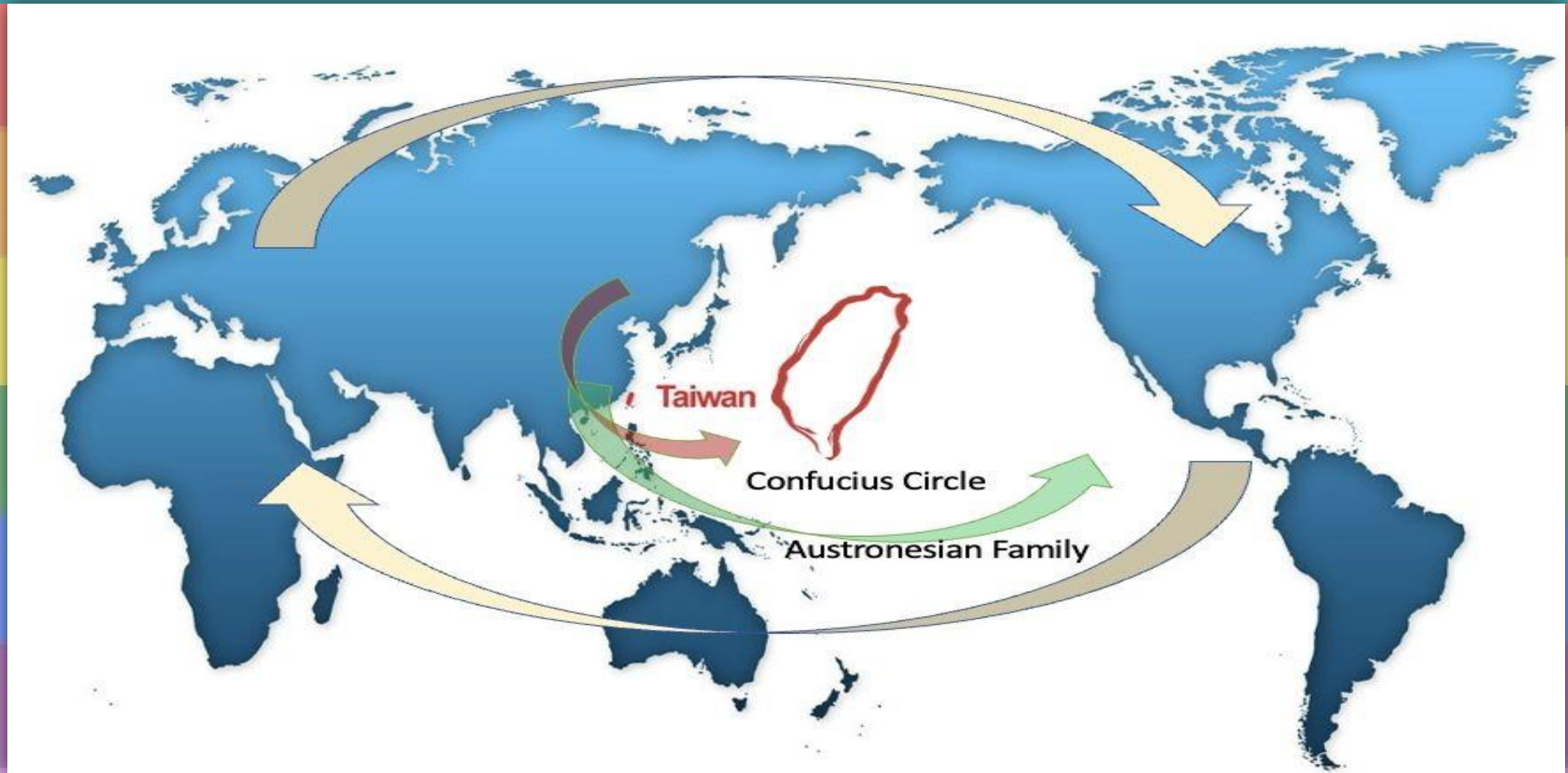
國立政治大學世界校友總會
NCCU World Alumni Association

PERSATUAN BEKAS MAHASISWA-MAHASISWA UNIVERSITI CHENGCHI TAIWAN, MALAYSIA
馬來西亞留台國立政治大學校友會
TAIWAN NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION, MALAYSIA
Room 708 (7F), Komplex Sun, Jalan Bukit Bintang, 55100 Kuala Lumpur, Malaysia

世界公民 多元永續
Networking for the Common Future

政大的選擇 : 以文化多樣性推動永續

From Cultural Brain-Belts to Culturally-Enhanced Sustainability



John Masefield, British poet (1878 - 1967)

"There are few earthly things more beautiful than a university… a place where those who hate ignorance my strive to know, where those who perceive truth may strive to make others see."

There are few earthly things more beautiful than a university partnership.

結論