



中央大學

大學會倒嗎？學費該漲嗎？ 誰決定？誰負責？

國立大學校院協會理事長
國立中央大學校長
臺灣大學校友

周景揚

2023.03.25



重塑人才競爭力

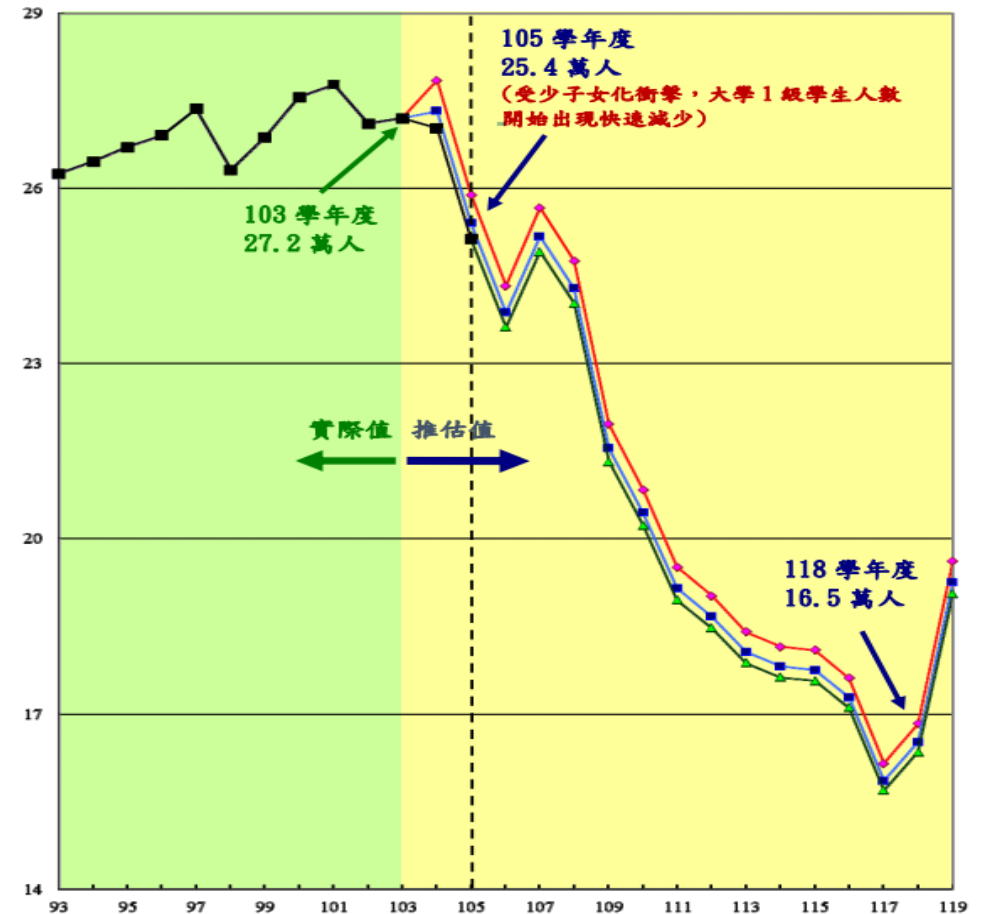
- 優質人才永遠是增強產業以及國家整體競爭力之重要因素之一
 - 健全**整體**產業發展
 - 兼顧國家社會**永續韌性**發展
- 各類大學適度分工
 - 特色發展
 - 目標互補
- **人才培育與時俱進**
 - 紮實的基礎知識與能力
 - 終身學習的態度
 - 快速學習者



大學面臨的挑戰- 學生來源不足

- 過去廣設大學 (~150家)
- 少子女化 (大學人口將降至70萬左右)
- 多元學習場域
- 科技進展神速促成多樣學習模式

將會有大學退場潮！



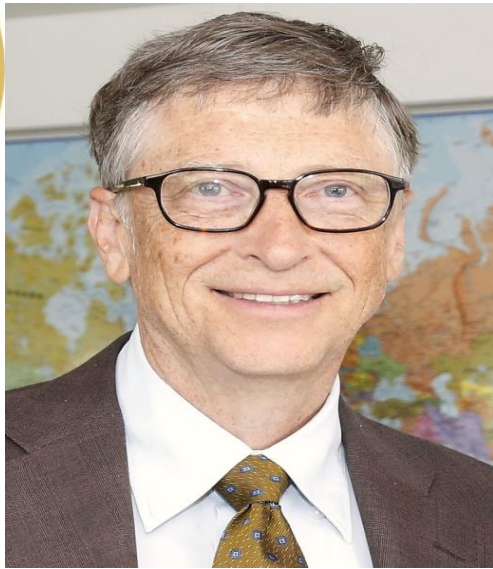
資料來源：
教育部104年4月



國立中央大學

大學面臨的挑戰-學位的必要性漸弱

- No for some talented people!
- 企業淡化學歷，選才標準更具彈性（能力比學歷重要）
 - Google ...



Bill Gates



Steve Jobs



Mark Zuckerberg



Sam Altman



大學面臨的挑戰-學科配置不能僵化

- 大學生休退學持續增加
- 很多上班族後悔所選科系
- 畢業後的工作「學非所用」



大學面臨的挑戰-課程創新必須與時俱進

- AI
- Big Data Analysis
- Biotechnology
- Cloud Computing
- 5G,6G ..

...

Many without suitable education will belong to the “Useless Class”

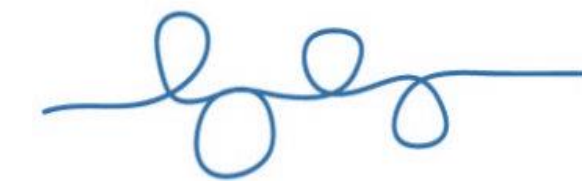
-Yuval Noah Harari

ChatGPT 的啟示！

IC設計自動化崛起的經驗！



大學面臨的挑戰-創新體制及教與學



- **終身學習**的大學，
培養自學的能力



- **目標導向式學習**，
加強學習的動機



- 探索、深化、應用，
三階段**彈性學習**

- 扭轉傳統知識傳授，**強化能力培養**



大學的使命

- 兼顧博雅專精
- 引領知識創新
- 永續社會發展

培養中堅人才
追求學術卓越
增進人類福祉



國立中央大學

大學將如何精進並展現其價值？

- 是否適時培養國家社會發展所需人才？
- 科學技術研發是否扮演產業發展先驅？
- 在民眾關心的議題上是否善盡輿論領導者角色？
- ...



大學會倒嗎？

- 國立大學應該比較不會倒
 - 少子女化影響較小
 - 嚴格會計把關，財務較穩健
 - 育才創新較能與時俱進
 - 除非國家遭遇經濟政治大崩壞
 - 只是會逐漸平庸化



小兵怎能立大功？

- 重要大學「生均經費」：

- 國內：30-50萬/10-20萬台幣
- 韓國：70-80萬
- 日本：100 萬
- 歐洲、新加坡、香港：200-400萬
- 美國300-500萬

來源：國立清華大學賀陳弘前校長

- 大學治理基本困境：

- 大學**資源不足**，教育創新、設備投資、人才延攬、國際合作等持續落後，將導致**國際競爭力**，以及學生受教品質同步滑落
- 在**理工資電生醫**等研究領域很難持續走在世界的前沿
- 國際競爭力如何奢求？**該如何強化大學財務資源？**



財源籌措多管齊下？

- 國民增加賦稅以增加補助大學

- 目前台灣賦稅負擔率偏低：台灣13%，南韓20.1%、日本17.5%、美國18.4%，歐洲國家普遍達 30% 來源：國立清華大學賀陳弘前校長
- 可強化高教公共性，但不容易達到全民共識

- 立法增加教科文預算比例

- 需有強力民意基礎與驚天之舉

- 大學自籌

- 籌措龐大校務發展基金短期不易達成
- 募款很難解決經常以及結構性支出

財源籌措目前較可行作法？

- 透過行政院預算分配增加投入(教育及科技)

- 擴大彈性薪資，提高學術研究費，提升教授薪級表上限，提高博士生獎助學金
- 擴大研究發展投資
- 會排擠其他領域預算，需要溝通與認同

- 調整學費

- 合理的學費更能強化學習動機，善用教育資源，也較能夠反映社會公平正義，兼顧到弱勢學生
- 還是杯水車薪
- 會面臨劇烈理念爭辯！



大學教育的授教權

- 基本人權

- 強調公共性、公益性（低學費或免學費）
- 北歐、德國、法國、荷蘭、瑞典等
- 大量公共資源的挹注（全民買單）
- 賦稅都非常高

- 各人投資（不是義務教育）

- 學生以市場邏輯衡量投資報酬（學費依市場供需調整）
- 美國、日本、澳洲等
- 國家較不需要大量挹注公共資源（使用者付費）

學雜費等同持續調降？

- 18年來(2004-2021)物價指數增加**19%**，但學雜費沒有調整
- 受雇員工薪資增加27%
- 平均每人國內生產毛額（GDP）從15300美元增加到 32800美元

來源：國立清華大學賀陳弘前校長

實質上學雜費18年來等同持續調降，大學教育已朝公共性傾斜，則政府撥補必須適度趕上

薛西弗斯式的 (sisyphean)

薛西弗斯（希臘語：Σίσυφος），是希臘神話中一位被懲罰的人。他受罰的方式是：必須將一塊巨石推上山頂，而每次到達山頂後巨石又滾回山下，如此永無止境地重複下去。在西方語境中，形容詞「薛西弗斯式的」（英語：sisyphean）形容「永無盡頭而又徒勞無功的任務」

民粹盛行，理性討論難求，政策講求近效，常缺宏觀視野，任何改革，包括教育，曠日廢時，短期很難有成！！



學費該漲嗎？ 止跌、開放

- 不求躍升之下學費也許應該止跌，隨物價指數調整
 - 仿油價調整機制
 - 比較容易解決燃眉之急，卻不失公平正義
 - 社會大眾也許較容易接受
 - 但預期成效仍有限
- 各校逐步發展特色，學費逐步開放市場機制決定(有漲有跌)
 - 科技進步神速：On-line Education, ChatGPT…，學習將不限於傳統校園場域 (ASU, U. of Maryland,...)

誰決定？誰負責？

- 到底大學教育朝公共性視為基本人權，還是回歸市場機制傾向各人投資，或者兩者兼具？
 - 任何教育議題都難有社會共識！
 - 召開高教國是會議取得共識是否可行？
 - 中庸之道
- 在目前政治與社會氛圍之下
 - 各方意見分歧可預見
 - 總統或部長或立法院可做決定，
成敗會是???負責

大有為政府如何冀求？

- 台灣沒有天然資源，卻有無數的天然災害，過去幾十年來，台灣在風雨飄緲的國際局勢之下，也曾經創造了舉世矚目的經濟奇蹟，優質的人民的確扮演最重要的角色。
- 也因此，在貧困的年代，教育也獲得相當的重視，尤其大學更是扮演高階人力的培養，前瞻技術研發，以及社會先進思想文化的催生者。
- 百年樹人，在民粹壓力之下，政府也要有前瞻作為！！

